

Обучение физике с 5-летнего возраста

Юрьев Алексей Владимирович
МАОУ Гимназия 34 г. Саратова
yurev.a@mail.ru

Исторически в нашей стране сложилось достаточно позднее обучение физике и другим естественным наукам. Однако развитие человеческого мозга таково, что нуждается в получении как естественнонаучных знаний, так и выработке логического мышления (особенно в той части, которую называют физической логикой). К сожалению, достаточно часто приходится сталкиваться с мнением, что детей «детсадовского» возраста чему-либо обучать вообще не нужно, пускай, дескать отдыхают. Это приводит к задержке развития мозга, а, часто, и к недоразвитию.

Мы предлагаем два варианта обучения – локальный (когда дети получают знания о природе как дополнительные к уже сложившейся программе обучения) и эффективный (когда дошкольники изучают природу в рамках новой программы обучения).

ЛОКАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ. Обучение физике разбито на два курса: «Я» и «Мир». В курсе «Я» дети получают первоначальные знания о природе, изучая свои органы чувств. Наряду со знаниями физики (оптика, акустика и пр.), дошкольники комплексно приобретают и знания других наук (биология, медицина, химия и пр.). В курсе «Мир» дети получают первоначальные сведения об окружающем мире. Курс состоит из трёх разделов – «Макромир» (знания о явлениях, с которыми мы сталкиваемся ежедневно), «Мегамир» (основные сведения о Вселенной) и «Микромир» (мир, невидимый глазу человека).

ЭФФЕКТИВНЫЙ ВАРИАНТ. Обучение физике проводится интегрировано с другими дисциплинами – «Естествознание», «Математика», «ИКТ». Наряду со знаниями, получаемыми при изучении курса «Я», дети получают сведения о счёте, основах работы с компьютером. Параллельно дошкольники обучаются чтению, письму и основам гуманитарных наук. Такой вариант позволит школьникам перейти сразу во 2 класс начальной школы. Этот вариант – альтернатива программе «Эффективная начальная школа», достаточно широко распространяющейся по стране.

Разумеется, нами учитывались возрастные особенности дошкольников; занятия проводятся в игровой форме, причём большая доля игр – динамические.

Нам удалось частично апробировать локальный вариант обучения дошкольников физике. В настоящий момент обсуждаются вопросы, связанные с обучением по эффективному варианту.

Введение знаний физики при обучении в детском саду показало эффективность обучения, рост мотивации к обучению.