

Уральский физический турнир памяти первого директора СУНЦ УрФУ А.И. Кроткого для учащихся 7 – 9 классов как способ формирования мотивации школьников к изучению физики

Инишева Ольга Викторовна

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,
Специализированный учебно-научный центр
o.v.inisheva@urfu.ru

В настоящее время количество интеллектуальных соревнований, доступных для участия школьников 7 – 9 классов, интересующихся физикой, весьма ограничено. Однако, требованием сегодняшнего дня является развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, расширение практических знаний и умений, их и осознанный и ответственный выбор профиля обучения в старших классах с последующим профессиональным самоопределением.

Цель исследования: определение роли физических олимпиад и турниров в формировании мотивации школьников.

В исследовании использовались методы: анализ литературы и материалов из открытых источников, изучение опыта организации и проведения предметных олимпиад, конкурсов и турниров, игр, изучение и анализ олимпиадных и турнирных задач.

Коротко рассмотрим круг подобных соревнований, доступных для школьников, например, Свердловской области. Прежде всего, это Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ), ВсОШ по физике имени Дж. К. Максвелла, далее – Всероссийский турнир юных физиков (ТЮФ), научно-практические конференции школьников и конкурсы проектов инженерно-физической направленности. В последнее время уровень заданий ВсОШ существенно возрос, успешность участия в олимпиадах во многом определяется обучением в профильных физико-математических классах с учителем – предметником, умеющим готовить к олимпиадам. Учащийся, впервые испытавший неудачу на олимпиаде по физике, в дальнейшем вряд ли будет увлеченно ей заниматься. Подготовка к турниру юных физиков и конференциям – достаточно длительная процедура, требует изучения материала, находящегося за рамками школьной программы, тщательной экспериментальной работы, физической лаборатории, оснащенной необходимым оборудованием, работы с научным руководителем, обсуждения и презентации результатов работ. В турниры вовлечено достаточно малое количество учащихся.

Поэтому примерно с 2009 года на кафедре физики и астрономии СУНЦ УрФУ была начата работа по разработке регламента турнира нового типа, который удовлетворял бы следующим условиям:

- наличие всех видов физических соревнований, позволяющее участникам проявить себя в различных видах деятельности;
- наличие подготовительного периода, связанного с выполнением домашнего задания и заданий отборочного тура;
- лично-командный характер;
- соревнование с равными по силам командами (участниками);
- большое количество победителей и призеров;
- финансовая доступность турнира для участников.

Первый турнир состоялся в 2012 году и собрал 51 команду. В 2014 и 2015 годах проект УрФУ «Уральский физический турнир памяти А.И. Кроткого» стал победителем Конкурса образовательных проектов для школьников фонда Д. Зимины «Династия». Разработан регламент турнира, правила проведения всех соревновательных мероприятий, ежегодно составляются авторские комплекты заданий и контрольно-измерительных материалов для всех

видов соревнований. В программу турнира включены на заочном этапе – выполнение домашнего задания в форме подготовки шести задач Турнира юных физиков, на очном этапе – личная олимпиада, турнир физических боёв, командная физическая игра, командная экспериментальная олимпиада. В разные годы проводились разные соревнования – физическая АБАКА, физическая лавина, физический биатлон, физическая карусель. Для команд седьмого класса вместо игры по решению задач проводится командное инженерно-физическое соревнование «Физика работает». Таким образом, в ходе турнира участникам предлагается большое количество различных соревнований, предполагающих различные виды деятельности – от традиционного для олимпиад решения задач до проведения исследований и выполнения кейс-заданий с последующей их презентацией и обсуждением.