



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОБ АКТУАЛЬНОСТИ СОЗДАНИЯ БАЗОВЫХ КАФЕДР ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ НА БАЗЕ МБОУ г. СТАВРОПОЛЯ

**Васильченко Е.А.
доцент кафедры экспериментальной физики
физико-технического факультета**

ПРОБЛЕМА

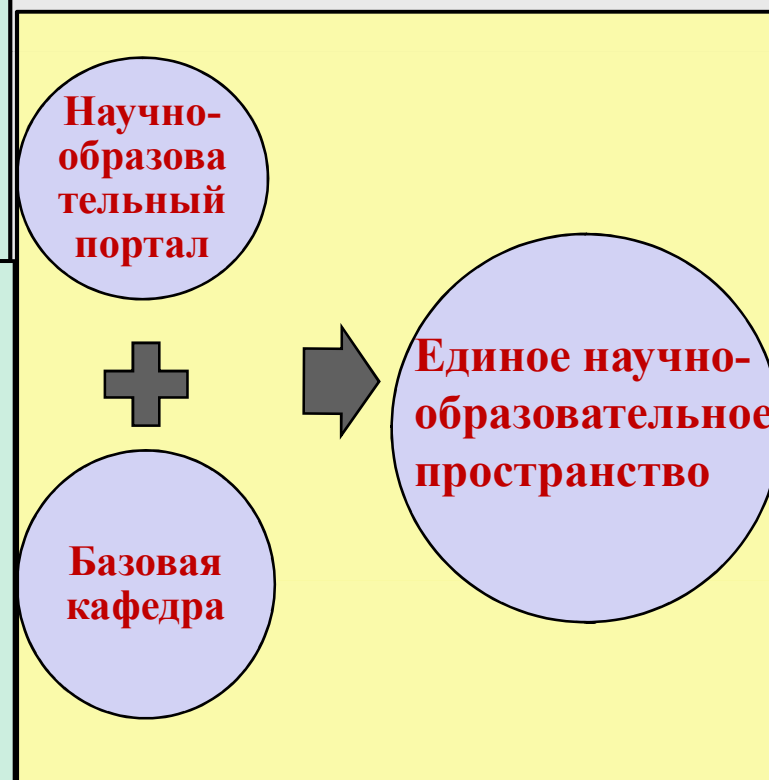
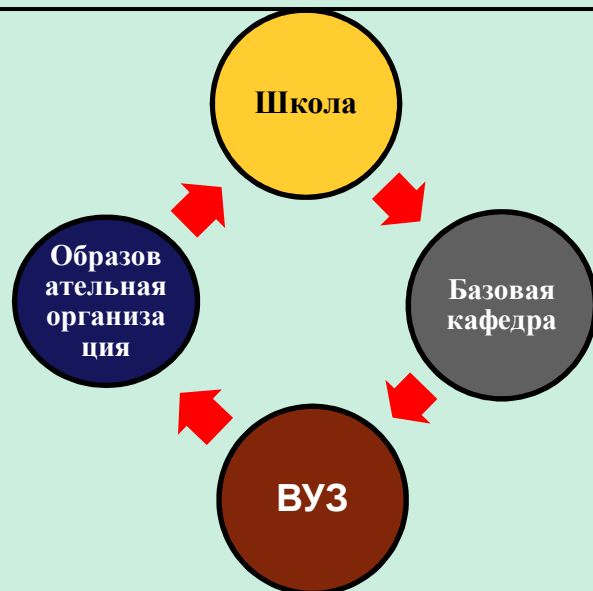
В Ставропольском крае в настоящее время остро стоят проблемы кадрового дефицита учителей физики в районных школах, учителей естественно-научного направления сельских и малокомплектных школ, также в основном отсутствие готовности учителей к практической инновационной деятельности.

Поэтому актуализируется вопрос о **необходимости выстраивания новых моделей взаимодействия между школой, вузом и работодателями**, в частности, «школа (профильные классы, педагогические классы) – базовая кафедра – вуз (бакалавриат, магистратура) – образовательная организация».



МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ШКОЛОЙ, ВУЗОМ И РАБОТОДАТЕЛЯМИ

- базовая кафедра как центр формирования компетенций современного учителя физики
- базовая кафедра как эффективный инструмент кадровой политики в сфере подготовки педагогических кадров



ЦЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

организация, проведение и совершенствование образовательного и научно-исследовательского процессов на основе взаимодействия **СКФУ** и **МБОУ г. Ставрополя** и привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков из сфер науки и образования.

ЗАДАЧИ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

- осуществление образовательной деятельности на направлениях **44.04.01 «Педагогическое образование»** (математическое образование, физическое образование), **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: математика и физика)** (организация и проведение практик студентов, руководство КР и ВКР, проведение лабораторных работ и т.д.);
- проведение учебно-методической работы;
- повышение уровня мотивации учителей и учащихся (школьников, бакалавров, магистров) к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для профессионального развития учителей математики и физики.

БАЗОВАЯ КАФЕДРА КАК ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

- Формирование компетенций студентов бакалавриата и магистратуры;
- Профессиональное развитие учителей математики и физики;
- Создание условий (для студентов бакалавриата и магистратуры) для погружения в профессию и решения реальных педагогических задач;
- Осуществление системы наставничества между учащимися, студентами бакалавриата и магистратуры и учителями в целях реализации проектной деятельности.

БАЗОВАЯ КАФЕДРА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- Профильная довузовская подготовка;
- Целевая подготовка специалистов;
- Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации учителей физики и математики.

РЕЗУЛЬТАТ - ЭФФЕКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ШКОЛОЙ И ВУЗОМ

Важнейшим этапом развития партнерских отношений является открытие нового **научно-образовательного пространства**, где студенты будут работать над реальными задачами и получать знания и навыки, которые потребуются им в будущей профессии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛУЧАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- использовать научный потенциал СКФУ;
- выработать новую совместную программу развития;
- теоретически обобщить и распространить в научно-образовательной среде опыт своего учреждения;
- стать инициатором или базой для реализации инновационных образовательных проектов;
- осуществить эффективную довузовскую подготовку и подготовку педагогических кадров, что является актуальным для образовательного комплекса Ставропольского края.

Спасибо за внимание!