

## **Об актуальности создания базовых кафедр по методике обучения физике на базе МБОУ г. Ставрополя**

Васильченко Елена Александровна  
Северо-Кавказский федеральный университет  
[evasilchenk0@yandex.ru](mailto:evasilchenk0@yandex.ru)

**Введение.** В Ставропольском крае в настоящее время остро стоят проблемы кадрового дефицита учителей физики в районных школах, учителей естественно-научного направления сельских и малокомплектных школ, также в основном отсутствие готовности учителей к практической инновационной деятельности. Поэтому актуализируется вопрос о необходимости выстраивания новых моделей взаимодействия между школой, вузом и работодателями, в частности, «школа – базовая кафедра – вуз – образовательная организация», либо «вуз – базовая кафедра – образовательная организация».

**Цель.** Развивать базовую кафедру необходимо в следующих аспектах, во-первых, как научно-образовательный центр формирования компетенций современного учителя физики (формирование компетенций студентов бакалавриата и магистратуры; профессиональное развитие учителей физики; создание условий (для студентов бакалавриата и магистратуры) для погружения в профессию и решения реальных педагогических задач; осуществление системы наставничества между учащимися, студентами бакалавриата и магистратуры и учителями в целях реализации проектной деятельности и т.д.). Во-вторых, базовая кафедра как эффективный инструмент кадровой политики в сфере подготовки педагогических кадров. В данном аспекте сотрудничество с вузом должно быть направлено на совершенствование процессов целевой подготовки молодых специалистов за счет формирования механизмов взаимодействия по схеме «школа – базовая кафедра – вуз – образовательная организация», которые предполагают: профильную довузовскую подготовку; целевую подготовку специалистов; совершенствование системы повышения квалификации учителей.

**Методология, методы и методики.** Основной целью функционирования базовой кафедры является организация, проведение и совершенствование образовательного (на направлениях 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: математика и физика), 44.04.01 Педагогическое образование (физическое образование)) и научно-исследовательского процессов на основе взаимодействия СКФУ и МБОУ, привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков из сфер науки и образования. В качестве базовой организации выбрана Гимназия № 30 г. Ставрополя, осуществляется процесс подготовки договора о сотрудничестве, Положения и необходимой документации.

**Результаты.** Важнейшим этапом развития партнерских отношений является открытие нового научно-образовательного пространства, где студенты будут работать над реальными задачами и получать знания и навыки, которые потребуются им в будущей профессии. Следует отметить, что в процессе формирования профессиональных компетенций на первый план выходят функции организатора учебной, проектной и исследовательской деятельности, консультанта, исследователя, руководителя проектов. Реализация такой задачи во многом связана с осуществлением эффективного сотрудничества между школой и вузом.

**Заключение.** Базовая кафедра является важной организационной формой взаимодействия работодателя и вуза. Образовательное учреждение (Гимназия №30) получает возможность использовать научный потенциал СКФУ, выработать новую совместную программу развития, теоретически обобщить и распространить в научно-образовательной среде опыт своего учреждения, стать инициатором или базой для реализации инновационных образовательных проектов, осуществить эффективную довузовскую подготовку и подготовку педагогических кадров, что является актуальным для образовательного комплекса Ставропольского края.