

Профессиональная деятельность преподавателя физики в условиях пандемии

Коробкова С.А.,
Вахтина Е.А.
ФГБОУ ВО
«Волгоградский
государственный
медицинский
университет»
Минздрава России



Современные тенденции в образовании



- Создание электронных образовательных ресурсов;
- Разработка новых технологий обучения и контроля образовательных результатов;
- Адаптация к новым условиям и формам взаимодействия с обучающимися.



Проблемы преподавателя физики в вузах России



- 1 Социальные
- 2 Психологические
- 3 Организационные
- 4 Методические
- 5 Технические



Факторы, влияющие на готовность преподавателей физики к профессиональной деятельности в условиях пандемии

- Чрезмерно возросший объем организационно-методической нагрузки;
- Отсутствие понимания возможности реализации дистанционного обучения физике средствами лабораторного практикума;
- Нежелание обучать физике с обоснованием процесса формирования и способов контроля уровней усвоения индикаторов компетенций у обучаемых;
- Применение новых адаптивных методов обучения физике в группах российских и зарубежных студентов и мн. др.



Методический аспект подготовки преподавателя физики к выполнению профессиональной деятельности

- Определение стандартных и нестандартных условий выполнения профессиональной деятельности, как и что должен делать преподаватель физики в этих условиях;
- Грамотное методическое наполнение и использование электронно-информационного образовательного портала вуза;
- Выбор способов и методов обучения студентов с использованием современных технологий.



Потенциальные способы решения проблем профессиональной деятельности преподавателей физики в вузах

- подготовка студентов педагогических вузов по направлению «Физическое образование» к осуществлению профессиональной деятельности с использованием электронного информационного обучающего контента по физике;
- выявление лучших образовательных практик обучения физике в вузах России и их внедрение в профессиональную деятельность преподавателей физики через специально организованное обучение, мастер-классы, курсы повышения квалификации;



Потенциальные способы решения проблем профессиональной деятельности преподавателей физики в вузах

- учет специфики и особенностей обучения физике российских студентов и студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья как в контактной, так и дистанционной формах;
- разработка методических рекомендаций для преподавателей по организации дистанционного обучения физике студентов профильных вузов, включая медицинские.

Контактные данные авторов доклада



- Заведующая кафедрой физики, математики и информатики ВолгГМУ, д.п.н., доцент
Коробкова Светлана Александровна
- korobkovasa@mail.ru
- 89270672333
- Старший преподаватель кафедры физики, математики и информатики Вахтина Елена Анатольевна
- elenavaxxx@mail.ru
- 89173367526