

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ФИЗИКЕ КУРСАНТОВ-ПИЛОТОВ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Громова Наталья Юрьевна

кандидат физико-математических наук, доцент, natagrom@rambler.ru

Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева, 432071, Российская Федерация, г. Ульяновск, ул. Можайского, 8/8.

Начиная с марта 2020 года, в связи с пандемией, вузы страны были вынуждены перейти на дистанционный режим обучения. Разработать и провести все виды занятий в режиме on-line – было трудностью и неожиданностью не только для педагогов, но и обучаемых. Педагогам необходимо было освоить новые формы подачи материала, освоить Zoom, а обучаемым иметь не только возможность выхода в интернет, но и устойчивое интернет соединение на протяжении всего занятия.

На протяжении многих лет наша кафедра проводит мониторинг качества знаний у пилотов-первокурсников [1,2]. На основе данного эксперимента нами были поставлены задачи:

1. провести корреляцию результатов не только у первокурсников, но и второкурсников, учитывая то, что сессия на первом курсе проходила в дистанционном формате, а на втором в очном;

2. сравнить результаты первокурсников набора 2019 и 2020 годов, так как в 2020 году второе полугодие школьников и первый семестр в вузе проходили в дистанционном формате.

3. выработать стратегию действий для различных форм проведения учебного процесса (дистанционный, смешанный или очный формат).

Результаты эксперимента показали, что курсанты 2019 года поступления имеют более высокие показатели, чем курсанты 2020 года поступления, кроме среднего балла ЕГЭ. По нашему мнению, у курсантов-2020 не выработан механизм самостоятельной работы в вузе, нет навыка общения с преподавателем, особенно написание лекций не в аудитории, а в Zoom. При работе «через черный экран» трудно заставить себя писать лекцию, найти время на просмотр видео-лекций, а преподавателю найти мотивационные рычаги к получению знаний. Итоги сессии, проходящей в очном формате после дистанционки, были намного ниже, чем обычно.

Результаты этого исследования, по нашему мнению, помогут преподавателю

- выстроить наиболее рациональную схему изложения лекционного материала, из-за большого количества обучаемых лекции проходят on-line;

- существенным образом учесть индивидуальные и групповые особенности обучаемого контингента при проведении практических и лабораторных занятий;

- увеличить мотивацию в получении знаний при работе в дистанционном формате;

- выбрать оптимальные формы текущего, рубежного и итогового контроля знаний, умений, навыков курсантов по физике.

Список литературы

1. Громова Н.Ю. Анализ качества знаний пилотов-первокурсников по физике / Громова Н.Ю., Глухов В.П. // Физика в системе современного образования (ФССО – 15) материалы XIII Международной конференции Санкт-Петербург, 1-4 июня 2015 г. Т. 1. – СПб.: Изд-во ООО «Фора-принт», 2015. – С. 263-266.

2. Громова Н.Ю. Анализ качества знаний пилотов-первокурсников по физике / Громова Н.Ю., Глухов В.П. // Физическое образование в вузах. Т.21, №4, 2015. – С. 114-118.